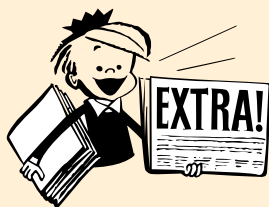




Gestalt NEWS Foundation

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟ ΦΥΛΛΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
& ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ GESTALT FOUNDATION • ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2007 • ΤΕΥΧΟΣ 6ο



➔ ΕΚΔΟΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ2

➔ Πρόσκληση για... Δείπνο... ή αλλιώς "Δειπνοσοφιστίες"2

➔ Σχεδιάζοντας ένα όνειρο3

➔ Ανθρώπινα Δικαιώματα:
Εντυπώσεις από ένα βιωματικό εργαστήρι4,5,6

➔ GESTALT ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ7

➔ Επιστολή - Χαιρετισμός:
Ken Evans8

➔ Χαιρετισμός από την
Ελληνική Εταιρία
Ψυχοθεραπείας Gestalt8

9th European Conference of Gestalt Therapy

EXPLORING HUMAN CONFLICT

6 - 9 September 2007
Athens - Greece

Conference Center – Divani Caravel Hotel

Όλα άρχισαν με μία σύγκρουση...

Η Αθήνα, η θεά της σοφίας και του πολέμου, και ο θεός της θάλασσας, ο Ποσειδώνας, ανταγωνίστηκαν για την κυριότητα μιας από τις πόλεις της αρχαίας Ελλάδας. Οι άλλοι θεοί διακήρυξαν ότι η πόλη θα έπρεπε να δοθεί σαν ανταμοιβή σ' αυτόν που θα προσφέρει στους κατοίκους της το πιο χρήσιμο δώρο. Σαν απάντηση, ο Ποσειδώνας χτύπησε το έδαφος με την τρίαινά του και εμφανίστηκε αμέσως μια θαυμαστή αλμυρή πηγή. Η Αθήνα, προτίμησε μια πιο πρακτική προσφορά, φύτεψε ένα δέντρο ελιάς δίπλα στην πηγή. Οι άνθρωποι βρήκαν την ελιά σαν καλύτερο δώρο, και η πόλη ονομάστηκε χάριν του νικητή: Αθήνα.

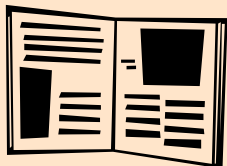
Είναι τιμή μας να φιλοξενούμε στην Αθήνα το 9ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Θεραπείας Gestalt από τις 6-9 Σεπτεμβρίου 2007, με τίτλο "Exploring Human Conflict", στο Divani Caravel Hotel.

Από το 2004 το συνέδριο έγινε ένα σημαντικό και ζωτικό κομμάτι του Κέντρου Ψυχοθεραπείας Gestalt Foundation και της ζωής μας. Σιγά-σιγά, με τις προετοιμασίες για το χώρο και το χρόνο διεξαγωγής, άρχισαν να αναδύονται το πού, το πότε και το τι. Απαντήσεις σ' αυτά τα ερωτήματα μπορείτε να βρείτε στο επίσημο web site του συνεδρίου που είναι:

www.gestaltconferenceathens.gr

Σας προσκαλούμε να εξερευνήσουμε «μαζί», όπως λέει ο Σωκράτης, πώς «από αμφιβολία σε αμφιβολία, από αμφισβήτηση σε αμφισβήτηση κάποιος μπορεί να φτάσει στον ορισμό του νοήματος, σε μια ιδέα», σε διαφορετικά πεδία: ψυχοθεραπείας, κοινωνικών και ανθρώπινων δικαιωμάτων, εκπαίδευσης, οργανισμών και έρευνας.

Φιλικά
η Οργανωτική Επιτροπή
του Συνεδρίου
Γιαμαρέλου Γιάννα
Κωνσταντινίδου Αντωνία
Μπάλιου Δέσποινα
Χατζηλάκου Κátια



Όσοι ενδιαφέρεστε να συμμετάσχετε σε επόμενα τεύχη, είστε καλοδεχούμενοι! Επικοινωνήστε με τη γραμματεία του Gestalt Foundation (τηλέφωνο: 2310-283588, 2107254010, email: thessaloniki@gestaltfoundation.gr, athina@gestaltfoundation.gr) και δηλώστε το ενδιαφέρον να συμμετάσχετε ή απλά για να μας πείτε τη γνώμη σας ή και τις ιδέες σας.

Μας ενδιαφέρει!



UNDER THE AUSPICES OF



LOCAL ORGANISING INSTITUTE



www.gestaltconferenceathens.gr

Εκδοτικό σημείωμα εις διπλούν...



Απρίλιος

2007



Αυτή τη φορά, θα μοιραστώ αυτή τη στήλη! Ζήτησα βοήθεια, μια που οι προετοιμασίες του προγράμματος και των παρουσιάσεων είναι τώρα στο φόρτε τους.

Όλα τα υπόλοιπα είναι υπό την ευεργετική συνδρομή κι εποπτεία της Κάτιας Χατζηλάκου, όπως θα διαβάσετε και παρακάτω. Για αυτό το τεύχος, η συνδρομή μου είναι το σημείωμα που διαβάσετε και το άρθρο που έγραψα ως Συντονίστρια του Προγράμματος για το 9ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για τη Θεραπεία Gestalt.

Το μόνο που θα ήθελα να προσθέσω, είναι μια καινοτομία που σκεφτήκαμε να σας προτείνουμε για να βελτιώσουμε την επικοινωνία μεταξύ μας. Για όλους εσάς που θα θέλατε να σχολιάσετε κάτι σύντομο, να επισημάνετε κάποια λεπτομέρεια (θετική ή αρνητική), ή να μοιραστείτε ένα σύντομο feedback, μπορείτε να τα απευθύνετε στη «Σουβλίτσα», κι αυτή θα φροντίζει να δημοσιεύονται στη στήλη της. Το μόνο που χρειάζεται να κάνετε είναι να στείλετε το μήνυμά σας ηλεκτρονικά, στη διεύθυνση gestaltf@otenet.gr, υπόψη «Σουβλίτσας», και θα φτάσει στον προορισμό του.

Εύχομαι καλή ανάγνωση ανανεώνοντας το ραντεβού μας μετά το Συνέδριο.

Αντωνία Κωνσταντινίδου

Η Αντωνία Κωνσταντινίδου είναι Κοινωνική και Κλινική Ψυχολόγος (Α.Π.Θ), Ψυχοθεραπεύτρια, Εκπαιδύτρια κι Επόπτρια Gestalt. Είναι συνιδρύτρια του Gestalt Foundation κι από τα μόνιμα μέλη του εκπαιδευτικού προγράμματος. Ζει κι εργάζεται στη Θεσσαλονίκη και την Αθήνα όπου ασκεί το επάγγελμά της ιδιωτικά από το 1994 έως σήμερα.

Δημιουργική προσαρμογή, βασική αρχή της Gestalt ως γνωστόν... Εφαρμόζοντας την λοιπόν να' μαι να γράφω το editorial αυτού του τεύχους. Η Αντωνία Κωνσταντινίδου που συνήθως βρίσκεται σε αυτήν τη θέση, βρίσκεται σε έναν πυρετό δημιουργικότητας και δουλειάς αυτήν την περίοδο για την καλύτερη οργάνωση του Προγράμματος του Συνεδρίου, εφόσον έχει επωμιστεί το ρόλο του Program Coordinator.

Μου ανέθεσε λοιπόν τη διαδικασία συλλογής των άρθρων αυτού του τεύχους που, όπως όλοι φαντάζεστε, είναι αφιερωμένο στο «9ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για τη Θεραπεία Gestalt με θέμα "Exploring Human Conflict"» που θα πραγματοποιηθεί στις 6-9 Σεπτεμβρίου 2007 στην Αθήνα, υπό την αιγίδα της Ε.Α.Γ.Τ. και της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO.

Ευχαριστώ από αυτήν τη θέση όλους όσους συνεργάστηκαν και ανταποκρίθηκαν άμεσα και με ενθουσιασμό για την έκδοση αυτού του τεύχους, αποδεικνύοντας για άλλη μια φορά ότι το «σύνολο είναι ένα παραπάνω από τα μέρη που το απαρτίζουν». Εύχομαι από καρδιάς καλή ανάγνωση, δημιουργική έμπνευση και καλή επιτυχία σε όλους μας για το συνέδριο που σηματοδοτεί τα τελευταία τρία χρόνια των προσπαθειών μας.

Κάτια Χατζηλάκου

M.Sc. Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας, συνιδρύτρια του Gestalt Foundation, Ψυχοθεραπεύτρια, Εκπαιδύτρια κι Επόπτρια Gestalt, Chair of the Extended Board της Ε.Α.Γ.Τ.

Εκδοτική Ομάδα:

Αντωνία Κωνσταντινίδου

Υπεύθυνη έκδοσης
Μαρίνα Βαμβακά
Συντάκτρια ύλης
Στοιχειοθεσία
Μαρία Ιωαννίδου
Ζωή Μπαχταλιά
Μαρίνα Βαμβακά
Μετάφραση

Σ' αυτό το τεύχος συνεργάστηκαν:

• Κάτια Χατζηλάκου • Αντωνία Κωνσταντινίδου
Ken Evans • Μάγδα Παντελίδου • Παναγιώτης Βασματίδης
Γιάννα Καλώτα • Κάτια Σουρέφ • Μαρία Μαυρίδου
Μαρία Ιωαννίδου • Μελίνα Μακρίδου • Μαρία Φαρμάκη

• Εκτύπωση: "Dot-Print"

Φων Κοζάνι 37 - Κοζάνη 50100 - Τηλ.2461038417

Πρόσκληση για... Δείπνο... ή αλλιώς «Δειπνοσοφιστίες»

Μου αρέσει πάρα πολύ η μαγειρική! Όλη η διαδικασία του να αγοράζω φρέσκα φρούτα και λαχανικά, ευωδιαστά μυρωδικά και μπαχάρια, ζουμερά κρέατα, ψάρια και πουλερικά και να σκέφτομαι διάφορους τρόπους να συνδυάσω «παλιές αυθεντικές συνταγές» με νέους «αφαιρετικούς» τρόπους μαγειρέματος και παρουσίασης.

Ποιο πολύ από όλα όμως μου αρέσει να στρώνω τραπέζι. Να σκέφτομαι πού θα καθίσει ο καθένας, πώς θα ταιριάζει καλύτερα με τον διπλανό του, πώς θα σερβιριστούν πιο όμορφα τα εδέσματα.

Η στιγμή που όλοι μαζευόμαστε γύρω από το τραπέζι και επιτέλους αυτό που με τόσο κόπο προετοιμάζα τόσες ώρες, κάποιες φορές και ημέρες, «παίρνει μορφή» με συγκινεί ιδιαίτερα.

Δεν είμαι πολύ καλή στα γλυκά. Αυτά, στα τραπέζια που συνήθως κάνουμε, τα φέρνει η Δέσποινα, η οποία φτιάχνει εξαιρετικά γλυκά. Η Γιάννα θα φέρει πάντα κάτι «ιδιαιτέρω», μια πινελιά εξυπνη, νόστιμη και μαγειρεμένη με τρόπο που θα συζητηθεί σίγουρα. Η Αντωνία είναι εξαιρετική στα κρυστά. Την εμπιστεύομαι απόλυτα. Θα ξετρυπώσει πάντα τον καλύτερο «οίνο που ευφραίνει καρδιά» και θα τον εμφανίσει με πολύ φυσικό τρόπο στο τραπέζι, κάνοντάς σε να νιώθεις οικειότητα με γεύσεις που δοκιμάζεις για πρώτη φορά!

Και βέβαια όλο και κάτι ξεχωριστό θα φέρουν οι καλεσμένοι... Ένα γλυκό ή ευωδιαστά και πολύχρωμα λουλούδια που συμπληρώνουν την όψη του τραπέζιού, αλλά κυρίως την «όρεξη» τους, τη ζωντάνια και το κέφι τους... Αυτή είναι η δουλειά τους άλλωστε!!! Κάπως έτσι ινώθω τα τελευταία τρία χρόνια... έτσι ετοιμάζουμε ένα «μεγάλο δείπνο» με τίτλο «9ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για τη Θεραπεία Gestalt "Exploring Human Conflicts"», υπό την αιγίδα της Ε.Α.Γ.Τ. και της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO (6-9 Σεπτεμβρίου 2007, Αθήνα).

Ο καθένας βάζει την πινελιά του και όλοι μαζί προσπαθούμε να μην απογοητεύσουμε τους καλεσμένους μας.

Υπάρχει ιδιαίτερη αγωνία και χαρά για αυτό το τραπέζι. Είναι κάτι σαν τραπέζι γάμου, δέσμευσης, πίστης, αφοσίωσης, κατοχύρωσης, νομιμοποίησης, ανοίγματος και μοιράσματος, παρουσίασης της Ψυχοθεραπείας Gestalt στη χώρα μας αλλά και της χώρας μας και του δυναμικού της στους συναδέλφους Gestalt του εξωτερικού.

Καινούριες συνεργασίες, γνώση, συζητήσεις, γνωριμίες, επαφές, δρόμοι και ορίζοντες ανοίγονται σε όλους μας, σε όλους σας, γιατί αυτό το συνέδριο γίνεται για Σας, τους εκπαιδευόμενους και τους αποφοίτους μας, τους συνεργάτες και συναδέλφους μας.

Το Gestalt Foundation είναι ο τοπικός διοργανωτής. Το Gestalt Foundation όμως είστε όλοι εσείς. Το 1ο, 2ο, 3ο, 4ο έτος Αθήνας και Θεσσαλονίκης, οι απόφοιτοί μας σε όλη την Ελλάδα. Χωρίς εσάς ούτε θα είχαμε σκεφτεί να προτείνουμε το συνέδριο να γίνει στη χώρα μας ούτε θα είχε ίσως νόημα για μας.

Η Αντωνία, η Γιάννα, η Δέσποινα, η Κά-

τια, η Έλσα, η Εμμανουέλα, η Ζωή, η Χριστίνα, η Δανάη είμαστε το «catering». Συνδυαμένες όμως είστε όλοι εσείς και σας περιμένουμε.

Ήδη έχουν ανοιχτεί δρόμοι με αυτό το συνέδριο. Οι συνεργασίες του Gestalt Foundation με την Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO, η οποία μας τίμησε ιδιαίτερα θέτοντας το συνέδριο υπό την αιγίδα της, και το «Πρόγραμμα Ευαισθητοποίησης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δικτύου UNESCO Associated Schools σε Θέματα Επίλυσης Συγκρούσεων με άξονα τα Ανθρώπινα Δικαιώματα» που υλοποιήθηκε σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη, με φορείς διοργάνωσης το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για την UNESCO με την άμεση εμπλοκή πολλών αποφοίτων και τελειοφοίτων του Κέντρου στην Επιστημονική Ομάδα σχεδιασμού και υλοποίησής του αποτελεί μια πολλά υποσχόμενη πραγματικότητα.

Η διοργάνωση ενός fish-bowl, τεχνική της Gestalt ανοιχτής συζήτησης με μεγάλο αριθμό ατόμων, με βασικό ομιλητή τον κο Κώστα Ταρará, Υπεύθυνο του Τμήματος Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ισότητας, Παράρτημα για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, την Ανθρώπινη Ασφάλεια και την Φιλοσοφία, Τομέας Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών της UNESCO, με θέμα "προσεγγίσεις και projects βασισμένα στα Ανθρώπινα Δικαιώματα", ανοίγει ενδιαφέροντες δρόμους για έρευνα και σχεδιασμό νέων προγραμμάτων δράσης σε όλους τους τομείς εφαρμογών της Θεραπείας Gestalt στο ευρύτερο παιδαγωγικό, κλινικό, κοινωνικό, επιστημονικό πεδίο.

Η παρουσία σας και η συμμετοχή σας στα panels για την «κοινωνική ευθύνη» του θεραπευτή Gestalt στην καθημερινότητα των συγκρούσεων που βιώνουμε σε πολλαπλά επίπεδα, θα δώσει πνοή και όραμα στον από κοινού σχεδιασμό ενός μέλλοντος που σας ανήκει.

Σύγκρουση είναι ο ανταγωνισμός, η αποκροαίρετη κριτική, η αμφισβήτηση για την αμφισβήτηση, η αίσθηση του ότι όλα γίνονται για τα χρήματα και μόνο!

Επίλυση, διάλογος, επαφή και προσέγγιση Gestalt είναι η ψυχή, το όραμα, η ευγενής άμιλλα, η συνεργασία, η στήριξη, η «καλή πίστη», το ενδιαφέρον, η δέσμευση, η Παρουσία.

Όταν οργανώνεις ένα τέτοιο τραπέζι συνήθως «ξοδεύεις πολλά», επενδύεις όμως στη χώρα της προσφοράς και τη ζεστασιά όσων εκτιμούν την προσπάθεια και τιμούν με την παρουσία τους τη χαρά σου.

Το δείπνο σεβρίεται... κάτω από το φως της Ακρόπολης με το αεράκι του Αιγαίου να φέρνει αναμνήσεις από Δειπνοσοφιστές προγόνους και απόηχους ψιθύρων για υπαρξιακά διλήμματα, εσωτερικές και εξωτερικές συγκρούσεις και αρχές της Δημοκρατίας.

Το «φόντο» υπάρχει... Η «μορφή» είστε εσείς και είστε ευπρόσδεκτοι.

Καλή όρεξη!!!

Κάτια Χατζηλάκου

Σχεδιάζοντας ένα όνειρο...

Ο χρόνος κυλάει, και το 9ο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο για τη Θεραπεία Gestalt είναι πια πολύ κοντά. Στην προετοιμασία αυτού του Συνεδρίου, πολλές φορές αισθάνομαι πως σχεδιάζω κι οργανώνω ένα όνειρο. Ένα όνειρο που αλλάζει μορφές και τότε γίνεται πουπουλένιο και παραμυθένιο, και τότε σκοτεινό και εφιαλτικό. Ελπίδα κι αγωνία προχωράνε μαζί. Ενθουσιασμός κι απογοήτευση εναλλάσσονται γρήγορα. Μεγάλη αυτή η πρόκληση, και είμαστε σε καλό δρόμο.

Ως υπεύθυνη του προγράμματος για το 9ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για τη Θεραπεία Gestalt "Exploring Human Conflict" (6 – 9 Σεπτεμβρίου 2007, Αθήνα), θυμάμαι συχνά τις προηγούμενες φορές που είχα συμμετάσχει και παρουσιάζει στα προηγούμενα συνέδρια της E.A.G.T.

Θυμάμαι την πρώτη φορά, στο 7ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο στην Στοκχόλμη, το 2001, που μια ομάδα από την Ελλάδα και το Gestalt Foundation έκανε πρώτη φορά την παρουσία της ομαδικά σε πανευρωπαϊκή συνάντηση. Θυμάμαι την αγωνία και τον ενθουσιασμό με την οποία πηγαίναμε, όπως τη χαρά και την περηφάνια με την οποία επιστρέψαμε.

Θυμάμαι την ίδια αυτή ομάδα να μεγαλώνει πολύ στα επόμενα τρία χρόνια και να προστίθεται η επίσημη πια «Ελληνική Εταιρεία Ψυχοθεραπείας Gestalt», στην Πράγα, το 2003. Συμμετείχαμε με την ίδια ζωντάνια και ενέργεια στα δρώμενα του 8ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου. Θυμάμαι με πόσο κέφι και χαρά εκπαιδευόμενοι, απόφοιτοι κι εκπαιδευτές «προωθήσαμε» και καλωσορίσαμε τους εκεί συμμετέχοντες να επιλέξουν την Ελλάδα ως τον επόμενο τόπο συνάντησης, και το Gestalt Foundation ως οικοδεσπότη τους. Ήταν στιγμές συγκίνησης, ελπίδας και αναγνώρισης. Αναγνώριση της σημαντικής θέσης που παίζει πια η Ελλάδα στην παγκόσμια κοινότητα της Θεραπείας Gestalt και του Gestalt Foundation ως ένα ινστιτούτο που μπορεί να αναλάβει μια τέτοια μεγάλη διοργάνωση.

Τώρα, «ονειρεύομαι» να φιλοξενήσουμε αυτό το συνέδριο με τις πρώτες ύλες που έδωσαν την κινητήρια δύναμη στο Κέντρο μας: προσωπική δέσμευση, λαχτάρα για ανάπτυξη, και κοινωνική ευαισθησία.

Πλάι μας προχωράει η «Ελληνική Εταιρεία Ψυχοθεραπείας Gestalt», όπως και κάποιοι φίλοι, συνεργάτες, απόφοιτοι κι εκπαιδευόμενοι.

Εύχομαι το Συνέδριο που θα γίνει να βρει παρούσα όλη την Ελληνική Κοινότητα Gestalt, και να αποδειχτεί πως η ευθύνη και η πρόκληση που αναλάβαμε έχει αντίκρισμα στη χώρα μας, και ονειρεύομαι πως ήμαστε καλοί και φιλόξενοι οικοδεσπότες για όλους τους συμμετέχοντες, είτε είναι η πρώτη είτε η 9η συμμετοχή τους σε αυτό το Συνέδριο.

Μια από τις πρώτες αποφάσεις που κληθήκαμε να πάρουμε ως Οργανωτική Επιτροπή ήταν να αποκλείσουμε τους «επαγγελματίες» και τους «ειδικούς» (των συνεδρίων). Τόσο η οργανωτική όσο και η επιστημονική επιτροπή αποτελούνται από μέλη του Gestalt Foundation, εθελοντές και «ερασιτέχνες». Το μόνο μας μέσο είναι η εμπειρία μας ως συνέδριοι, εκπαιδευόμενοι, πελάτες, απόφοιτοι, εκπαιδευτές, κι επόπτες.

Ως Επιστημονική Επιτροπή, πήραμε το ρίσκο να προτείνουμε κάποιες καινοτομίες για αυτό το συνέδριο. Πρώτα, προτείναμε τις κατηγοριοποιήσεις. Πήραμε αυτήν την απόφαση για να δώσουμε έμφαση στη μεγάλη ποικιλία των εφαρμογών της Θεραπείας Gestalt, και για να προωθήσουμε την ανάπτυξή τους. Δεύτερον, προσπαθούμε να κάνουμε προσωπική επαφή με κάθε παρουσιαστή για να εξασφαλίσουμε και να βελτιώσουμε την ποιότητα της κάθε παρουσίασης. Τρίτον, συνεργαζόμαστε με την «Ελληνική Εταιρεία Ψυχοθεραπείας Gestalt» για να επαναλάβουμε ένα Ερωτηματολόγιο για τη Θεραπεία Gestalt στην Ευρώπη, που ανακοινώθηκε αρχικά στο 6ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο στο Παλέρμο (1998). Τέλος, εισάγουμε ένα διαφορετικό κλείσιμο για την Παρασκευή και το Σάββατο, τις κύριες μέρες «δουλειάς». Στα συνέδρια που παρακολούθησα υπήρχαν συνήθως προ-καθορισμένες ομάδες διαλόγου στο τέλος της μέρας. Εκεί βιώσαμε το φαινόμενο της μερικής συμμετοχής σε αυτές τις προσπάθειες. Ερμηνεύσαμε αυτή τη μερική συμμετοχή ως ένδειξη πως δεν καλύπτει τις ανάγκες όλων των συμμετεχόντων. Έτσι, προτείνουμε ένα διαφορετικό τρόπο. Προετοιμάζουμε «Chewing Time» Αίθουσες, όπου κάθε σύνεδρος θα μπορεί να διαλέξει πώς να κλείσει την παρακολούθησή του, για περίπου μια ώρα μετά την τελευταία παρουσίαση. Να γράψει, να ζωγραφίσει, να συζητήσει, να ακούσει μουσική, να διαλογιστεί ή να μείνει σιωπηλός σε ένα

«δωμάτιο σιωπής» είναι λίγα από τα παραδείγματα που έχουμε σκεφτεί. Ίσως αυτός ο τρόπος να προκαλέσει πιο αυθόρμητες συναντήσεις. Εάν ενδιαφέρεστε να προσφέρετε τη συμμετοχή σας σε αυτή τη διαδικασία με ιδέες ή εθελοντική εργασία, παρακαλώ επικοινωνήστε μαζί μου τηλεφωνικά ή στην ηλεκτρονική διεύθυνση abstract@gestaltconferenceathens.gr.

Η Επιστημονική Επιτροπή έχει βάλει τα δυνατά της για να ολοκληρώσει το πρόγραμμα. Και αυτό που σχηματίζεται είναι ένα πλούσιο, πολύχρωμο Συνέδριο, με πάνω από 80 παρουσιάσεις από 25 Ευρωπαϊκές χώρες, όπως επίσης και από Η.Π.Α., Αυστραλία και Νότια Αφρική!

Όπως ήδη θα γνωρίζετε από το ενημερωτικό φυλλάδιο του Συνεδρίου, το Πρόγραμμα χωρίζεται σε δύο βασικές κατηγορίες θεωρητικών (the) και Βιωματικών (exp) παρουσιάσεων, που κατόπιν χωρίζονται σε 5 υπο-κατηγορίες. Θα μοιραστώ μαζί σας κάποιες ενδιαφέρουσες πληροφορίες, όπως σχηματίζονται στο «εδώ και τώρα» της διαδικασίας σχηματισμού του προγράμματος.

Η υπο-κατηγορία «Κοινωνία – Πολιτική – Ανθρώπινα Δικαιώματα» (so) τράβηξε πολύ το ενδιαφέρον με νέες ιδέες, εμπειρίες και διλήμματα για το «εδώ και τώρα» της κοινωνίας μας (περίπου 15 παρουσιάσεις). Θέματα που αφορούν συγκρούσεις σε διεθνές επίπεδο, διαδικασίες διαμεσολάβησης, ομαδική κοινωνική εργασία, και η επιρροή κοινωνικών θεμάτων στην άσκηση συμβουλευτικής και ψυχοθεραπείας είναι λίγα από τα θέματα που παρουσιάζονται σε αυτήν την υπο-κατηγορία.

Η υπο-κατηγορία για τους «Οργανισμούς» (org) αντιπροσωπεύεται επάξια (περίπου 15 παρουσιάσεις) με ενδιαφέροντα εργαστήρια και θεωρητικές παρουσιάσεις στις συγκρούσεις όσον αφορά Οργανισμούς και Επιχειρήσεις.

Όπως το περιμέναμε, ο κύριος κορμός των παρουσιάσεων στρέφεται γύρω από την υπο-κατηγορία της Ψυχοθεραπείας (psy) (περίπου 35 παρουσιάσεις βιωματικές και θεωρητικές). Υπάρχουν παρουσιάσεις που ασχολούνται με τις συγκρούσεις και την επίλυση συγκρούσεων σε διαφορετικούς τομείς της ψυχοθεραπείας (ατομική, διαπροσωπική, οικογενειακή, και ομαδική). Παρουσιάζονται επίσης διαφορετικές μεθοδολογίες σχετικά με την κρίση, το τραύμα, τη διαφορετικότητα και την επιθετικότητα. Τέλος, υπάρχουν παρουσιάσεις που συζητάνε το πώς ένας θεραπευτής Gestalt μπορεί να δουλέψει με τέτοια θέματα. Θεραπευτές και Εκπαιδευτές Gestalt προσφέρθηκαν να μοιραστούν την πολύτιμη εμπειρία και γνώση τους, κι έτσι συνεισφέρανε με τον δικό τους τρόπο σε αυτόν τον πλούτο.

Αντίθετα, η υπο-κατηγορία «Παιδί – Εκπαίδευση» (edu) έχει τις λιγότερες ατομικές παρουσιάσεις (περίπου 5 παρουσιάσεις). Παρά τις λίγες επιλογές σε αυτόν τον τομέα, υπάρχουν ενδιαφέρουσες ομαδικές παρουσιάσεις και συζητήσεις για το φλέγον θέμα της Εκπαίδευσης και της Προαγωγής στα Ανθρώπινα Δικαιώματα, που προέκυψαν από την σημαντική συνεργασία που είχαμε για αυτό το Συνέδριο με την Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO και του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Τέλος, η υπο-κατηγορία «Έρευνα – Εκπαίδευση – Επαγγελματική Κατάσταση» (περίπου 15 παρουσιάσεις), έχει να επιδείξει έρευνες σύμφωνα με τη μεθοδολογία της Θεραπείας Gestalt, νέες συνδέσεις και εφαρμογές, συνθήκες εκπαίδευσης και επαγγελματικής άσκησης. Είναι η πιο «πρωτότυπη» από τις υπο-κατηγορίες.

Μπορείτε να πληροφορηθείτε για τις εξελίξεις στο πρόγραμμα με τις ανακοινώσεις στην επίσημη ιστοσελίδα του συνεδρίου, www.gestaltconferenceathens.gr. που θα ξεκινήσουν σύντομα.

Προσκαλούμε και περιμένουμε όλους για να μοιραστούμε αυτήν την εκδήλωση. Να τιμήσουμε και να δώσουμε ζωή σε αυτήν την παράδοση όλοι μαζί, και μέσω της ενεργής παρουσίας και συμμετοχής μας να το κάνουμε αυτό που είναι: ένα μεγάλο, σημαντικό γεγονός για την παγκόσμια κοινότητα Gestalt.

(Μέρη αυτού του κειμένου, θα δημοσιευτούν επίσης στο τρέχον Newsletter της E.A.G.T., με τίτλο «Welcome letter from the Program Coordinator»).

Αντωνία Κωνσταντινίδου

Συντονίστρια Προγράμματος

Για το 9ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για τη Θεραπεία Gestalt.

ΤΑ ΑΝΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

άξονας για το Βιωματικό Εργαστήρι

με στόχο την Ευαισθητοποίηση σε θέματα επίλυσης Συγκρούσεων στο σχολείο

Διοργάνωση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων - Διεύθυνση Διεθνών Εκπαιδευτικών Σχέσεων
Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO

Εισηγητές: Κέντρο Ψυχοθεραπείας & Εκπαίδευσης Gestalt Foundation

Η ανάληψη της διοργάνωσης και φιλοξενίας στην Ελλάδα, του 9ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Θεραπείας Gestalt, με θέμα "Exploring Human Conflict" και η τέλεσή του υπό την αιγίδα της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO αποτέλεσε την αφορμή για την πρόταση, το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός Πιλοτικού Προγράμματος Ευαισθητοποίησης Εκπαιδευτικών σε θέματα Επίλυσης Συγκρούσεων στο Σχολείο με τίτλο:

«Βιωματικό Εργαστήρι με στόχο την Ευαισθητοποίηση σε θέματα επίλυσης Συγκρούσεων στο σχολείο με άξονα τα Ανθρώπινα Δικαιώματα».

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των παρακάτω σχολείων* αλλά μπορεί να εφαρμοστεί και σε εκπαιδευτικούς άλλων εκπαιδευτικών βαθμίδων συμπεριλαμβανομένου και του νηπιαγωγείου και της προσχολικής αγωγής.

Θεσσαλονίκη

*2ο Γυμνάσιο Κομοτηνής
Γυμνάσιο Γουμένισσας
3ο και 6ο Γυμνάσιο Σερρών
Σχολείο 2ης Ευκαιρίας Σερρών
7ο Γυμνάσιο Καβάλας
Μουσικό Γυμνάσιο Πιερίας
5ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης
Διπολιτισμικό Ευόσμου, Θεσ/νίκης
4ο Γυμνάσιο Συκεών, Θεσ/νίκης
Ελληνικό Κολέγιο, Θεσ/νίκης
Σχολείο 2ης Ευκαιρίας, Θεσ/νίκης
Πειραματικό Γυμνάσιο, Θεσ/νίκης
5ο Γυμνάσιο Σταυρούπολης, Θεσ/νίκης
6ο Γυμνάσιο Καλαμαριάς, Θεσ/νίκης

Αθήνα

Δημοτικό Σχολείο Αντίκυρας Βοιωτίας
Δημοτικό σχολείο Βέλου Κορινθίας
2ο Δημοτικό Σχολείο Μαρασλείου
36ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών
Δημοτικό Σχολείο "ΜΑΝΟΥ", Αθήνα
Δημοτικό Σχολείο "ΟΥΡΣΟΥΛΙΝΕΣ"
20 Δημοτικό Σχολείο Φαλήρου, Αθήνα
Δημοτικό Σχολείο Λακωνικής Σχολής
1ο και 2ο Δημοτικό Σχολείο Αυγουλέα - Λιναρδάτου
Δημοτικό "Σχολή Χατζήβη"
44ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών
Α', Β' και Γ' Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυ-

χικού
Δημοτικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Αλσοούπολης

Το πρόγραμμα είχε τη μορφή πρότασης και βασιζόταν στη συν-δημιουργία με τους εκπαιδευτικούς που το παρακολούθησαν. Υπήρχε δυνατότητα δημιουργικής προσαρμογής όπου και αν αυτό χρειαζόταν. Δε θα μπορούσε άλλωστε να γίνει αλλιώς, αν θέλουμε να μιλάμε για ανθρώπινα δικαιώματα όπως αυτά της ισότητας, της ενεργητικής συμμετοχής και της αποδοχής της διαφορετικότητας.

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο πρόγραμμα κατέθεσαν τη δυσκολία και την αγνοία τους κάποιες φορές στο να χειριστούν τα όλο και πιο πολύπλοκα και νεοεμφανιζόμενα προβλήματα σύγκρουσης που προκύπτουν στο χώρο του σχολείου εξαιτίας των ραγδαίων κοινωνικοπολιτιστικών αλλαγών στη χώρα μας.

Η επιστημονική ομάδα του προγράμματος τόνισε πως η σύγκρουση, ιδιαίτερα συχνό φαινόμενο στις μέρες μας, βιώνεται συνήθως ως μια δυσάρεστη, συναισθηματικά έντονη και αρνητικά φορτισμένη κατάσταση. Όταν προκύπτουν διαφοροποιήσεις στις ανάγκες, τις επιθυμίες ή τις προτιμήσεις του ατόμου τότε ενεργοποιείται η ευαλωτότητα που προέρχεται από το πλήγμα στην αίσθηση ασφάλειας και καλείται το άτομο ή να εγκλωβιστεί σε μια «αδιέξοδο» επίφαση ασφάλειας μένοντας εκεί που ξέρει ή να υπερβεί τα όριά του, να «τεντώσει» την εικόνα του εαυτού και του κόσμου του, να τη μεγαλώσει ώστε να «χωρέσει» και την πραγματικότητα του άλλου. Με αυτόν τον τρόπο, η σύγκρουση είναι μια ευκαιρία εξέλιξης, εμπλουτισμού κι ωρίμανσης όταν αντιμετωπιστεί δημιουργικά με έναν ανθρώπινο διάλογο.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος η επιστημονική ομάδα κάλεσε τους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν με το δικό τους μοναδικό τρόπο στο σχεδιασμό μιας τάξης, ενός σχολείου, μιας κοινότητας, μιας κοινωνίας που σεβεται κι αυτενεργεί με στόχο να εμπλακούν σε ένα δημιουργικό διάλογο σχετικά με θέματα που αγγίζουν την επίλυση των συγκρούσεων και τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Επιστημονική Ομάδα

Υπεύθυνη Επιστημονικής Ομάδας:

Χατζηλάκου Κάτια, MSc Κλινικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας, Εκπαιδύτρια Gestalt, Chair of Extended Board of E.A.G.T.

Μέλη

1. Βαλμιά Βίκυ, Ψυχολόγος MSc, Οικογενειακή Θεραπεύτρια, Θεραπεύτρια Gestalt, Θεραπεύτρια OKANA.

2. Ευθυμίου Χριστίνα, Mphil Φιλολόγος, Ψυχολόγος Α.Π.Θ., τελειόφοιτη του εκπαιδευτικού προγράμματος της θεραπείας Gestalt, ερευνήτρια στο Πρώτο Περιφερειακό Γραφείο Διασύνδεσης του Α.Π.Θ.

3. Ιωαννίδου Μαρία, Ψυχολόγος Α.Π.Θ., τελειόφοιτη του εκπαιδευτικού προγράμματος της θεραπείας Gestalt, Επιστημονική Υπεύθυνη Προγραμμάτων Συμβουλευτικής και Εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στο Κ.Ε.Κ ΤΕΧΝΟΠΟΛΙΣ Θεσσαλονίκης.

4. Καλαϊτζή Ελπίδα, Συμβουλευτική Ψυχολόγος MSc, Θεραπεύτρια Gestalt, Συντονίστρια Πιλοτικού Προγράμματος Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΕΠΕΑΕΚ), Επιστημονικά Υπεύθυνη από τον OKANA για το Κέντρο Πρόληψης, Θεραπεύτρια στη μονάδα εφήβων και οικογενειών τους στον OKANA.

5. Καλώτα Γιάννα, MSc Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Θεραπεύτρια Gestalt, Εξωτερική συνεργάτης φροντιστηρίων Μέσης Εκπαίδευσης.

6. Καυκοπούλου Άλκηστis, MSc Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Θεραπεύτρια Gestalt, Εξωτερική συνεργάτης φροντιστηρίων Μέσης Εκπαίδευσης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και προσχολικής ηλικίας.

7. Κυβέλου Αγγελική, Εκπαιδευτική Ψυχολόγος, Θεραπεύτρια Gestalt, Συντονίστρια προγραμμάτων στήριξης παιδιών από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, Εισηγήτρια σε προγράμματα επιμόρφωσης καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα Αγωγής Υγείας, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Κέντρο Συμβουλευτικής του Χαροκόπειου Πανεπ/μίου.

8. Κωνσταντινίδου Αντωνία, MSc Κλινικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας, Εκπαιδύτρια και Επόπτρια Gestalt, Συν-ιδρυτικό μέλος του Gestalt Foundation, Οργανωτικά Υπεύθυνη σε εξειδικευμένο σεμινάριο σε θέματα Αγωγής Υγείας για εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (Κιλκίς, 2005)

9. Μακρίδου Μελίνα, MSc Ψυχολογίας Υγείας, Θεραπεύτρια Gestalt, Εξωτερική συνεργάτης φροντιστηρίων Μέσης Εκπαίδευσης.

10. Μαυρίδου Μαρία, BA, Ψυχολογίας, Θεραπεύτρια Gestalt, ψυχολόγος στο Κέντρο Κοινωνικής Στήριξης (ΚΚΣ) του Δήμου Ευόσμου Θεσ/νίκης

11. Μπάλιου Δέσποινα, MSc Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Συν-ιδρυτικό μέλος του Gestalt Foundation, Εκπαιδύτρια και Επόπτρια Gestalt, Μέλος της EAGT, Εισηγήτρια σε προγράμματα επιμόρφωσης καθηγητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα αγωγής υγείας.

12. Ντούνα Έλενα, BA Ψυχολογίας, Θεραπεύτρια Gestalt, Εξωτερική συνεργάτης φροντιστηρίων Μέσης Εκπαίδευσης, συντονίστρια ομάδων γονέων Δήμου Θεσσαλονίκης

13. Ράπτης Νίκος, DA Université de la Sorbonne Nouvelle, Paris III, Θεατρολόγος – Εκπαιδευτικός και εισηγητής σε Κατάρτιση Στελεχών στη Δημιουργική Απασχόληση Παιδιών

14. Σαντιμόν Ράμα, MSc Κλινικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας, Θεραπεύτρια και επόπτρια Gestalt, συντονίστρια προγραμμάτων Πρόληψης και Παρέμβασης σε Κρίση, Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και συντονισμός ομάδων στο Ισραήλ, στην Ευρώπη και στην Ελλάδα.

15. Σουέρεφ Κάτια, Εκπαιδευτικός, MSc Ψυχολογία Υγείας, υποψήφια Διδάκτωρ στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., Τομέας ενδιαφέροντος: «Τα δικαιώματα του παιδιού στην Ελληνική Εκπαιδευτική πραγματικότητα».

16. Τριανταφύλλου Σίνα, Ψυχολόγος Α.Π.Θ, Θεραπεύτρια Gestalt, Στέλεχος Πρόληψης στο Κέντρο Πρόληψης Δυτ. Θεσσαλονίκης Δίκτυο Άλφα, συντονίστρια προγραμμάτων Πρόληψης και Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

17. Τριάτικο Μαρϊάντζελα, Ψυχολόγος Α.Π.Θ., Θεραπεύτρια Gestalt, εξωτερικός συνεργάτης φροντιστηρίων μέσης εκπαίδευσης.

18. Φαρμάκη Μαρία, Βρεφονηπιοκόμος, BA, Ψυχολογίας, Θεραπεύτρια Gestalt, Προϊσταμένη Συμβουλευτικού Σταθμού Δήμου Αθηναίων.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες στη Μελίνα Μαυρίδου για χρόνο, τη διάθεση και την επιμέλεια του αφιερώματος στο βιωματικό εργαστήρι με άξονα τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.

Εντυπώσεις από ένα βιωματικό εργαστήριο...

Το δικαίωμα σε μια πιο ανθρώπινη εκπαίδευση...

Η αφορμή ήταν δύο σκέψεις: η πρώτη, ότι η εκπαίδευση τα τελευταία χρόνια επιμένει να ονομάζεται «μαθητοκεντρική», υπονοώντας ότι ο σχεδιασμός ενός εκπαιδευτικού προγράμματος θα πρέπει να γίνεται με επίκεντρο το μαθητή, κάνοντας υποθέσεις για το ποιες είναι οι ανάγκες του, τα ενδιαφέροντά του και ποιος τρόπος μάθησης είναι ο πιο αποτελεσματικός για αυτόν. Η προσέγγιση Gestalt, ως ανθρωπιστική προσέγγιση που ξεκινά από το ίδιο το άτομο και σέβεται την υποκειμενική του αντίληψη για την πραγματικότητα, δίνει στον όρο αυτό μία νέα διάσταση: μαθητοκεντρική δεν είναι η εκπαίδευση που σχεδιάζεται για τον μαθητή αλλά αυτή που σχεδιάζει ένας εκπαιδευτικός μαζί με το μαθητή του.

Η δεύτερη σκέψη μου ήταν ότι ο χώρος της εκπαίδευσης εξακολουθεί να παραμένει πεδίο συγκρούσεων που κλιμακώνονται κατά διαστήματα, δίχως όμως να καταφέρνει τις περισσότερες φορές να τις αντιμετωπίσει με τρόπο δημιουργικό. Και αυτό γιατί, οι συγκρούσεις που συμβαίνουν σε μια σχέση, όπως η εκπαιδευτική, δεν οφειλονται – όπως ίσως θα σχολίαζε ο Martin Buber- στο ότι οι ανάγκες του ενός είναι διαφορετικές από τις ανάγκες του άλλου, αλλά στο ότι ένας εκπαιδευτικός δεν μπορεί συχνά να δεχθεί ότι έχει διαφορετικές ανάγκες από το μαθητή του και αντίστροφα.

Οι δύο αυτές σκέψεις αποτέλεσαν την αφετηρία για τη συμμετοχή μου στο Βιωματικό Εργαστήριο για την Επίλυση Συγκρούσεων που διοργάνωσε στις 20-21/1/2007 η Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σε συνεργασία με το Κέντρο Ψυχοθεραπείας και Εκπαίδευσης Gestalt Foundation. Επρόκειτο για ένα πιλοτικό πρόγραμμα που αφορούσε την ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

Στο διήμερο αυτό σεμινάριο κληθήκαμε ως ψυχολόγοι-ψυχοθεραπευτές να «εκπαιδύσουμε» τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς στο πώς να αντιμετωπίζουν τις ποικίλες ενδοπροσωπικές, διαπροσωπικές και δια-ομαδικές συγκρούσεις που συμβαίνουν μέσα στην τάξη και στον ευρύτερο χώρο του σχολείου. Στην πραγματικότητα, κληθήκα-

με να συν-δημιουργήσουμε μαζί τους ένα πλαίσιο διαλόγου, αλληλεπίδρασης και δημιουργικής διαντίδρασης που θα έδινε σε όλους μας την ευκαιρία μιας... συνάντησης. Και η συνάντηση που συνέβη ήταν όντως μοναδική!

Καθισμένοι σε ένα μεγάλο κύκλο, 30 άνθρωποι περίπου, ψυχολόγοι και εκπαιδευτικοί, στην πλειοψηφία τους από δημόσια σχολεία της Β. Ελλάδας, είχαν την ευκαιρία να καταθέσουν την εμπειρία μιας θητείας στην εκπαίδευση με πολλά πρακτικά προβλήματα, διλήμματα και συγκρούσεις. Ταυτόχρονα είχαν την ευκαιρία να ακούσουν την εμπειρία άλλων συναδέλφων τους από τον ίδιο χώρο, να την ταυτίσουν ή να την αντιπαραβάλουν στην δική τους και τέλος, να ... συγκρουστούν μεταξύ τους! - Κάτι που αρχικά έκαναν με επιφύλαξη και φόβο, στη συνέχεια όμως με μεγαλύτερο ενθουσιασμό και διάθεση να «ανοιχτούν», να πάρουν ρίσκο και να δοκιμάσουν να επικοινωνήσουν με μεγαλύτερη ειλικρίνεια.

Ως μάρτυρας αυτής της διαδικασίας, υπήρξαν στιγμές που ένιωσα τον φόβο της έκθεσής τους, και άλλες που ένιωσα τη συγκίνησή τους όταν μέσα από αυτήν κατάφεραν «να ακουστεί η φωνή τους απέναντι».....

Αυτό που είδα να τους κινητοποιεί περισσότερο δεν ήταν το περιεχόμενο του λόγου τους αλλά το πώς έλεγαν κάτι, δηλαδή η ίδια η διαδικασία που έδειχνε σεβασμό στη διαφορετικότητα του άλλου: το ότι καθισμένοι στον ίδιο κύκλο, σε ίσες αποστάσεις και από ισοδύναμες θέσεις- κάτι τόσο διαφορετικό από την κλίμακα της τάξης!- μπορούσαν όχι μόνο να ακούσουν αλλά και να δουν τον άλλο, να τον προσέξουν την ώρα που μιλούσε, να του δώσουν δηλαδή χώρο και χρόνο για να εκφραστεί.

Μπορούσαν επίσης να πειραματιστούν βγαίνοντας από τη συνηθισμένη ασφάλειά τους και να αλλάξουν θέσεις μεταξύ τους - κάτι που συνέβη αρκετές φορές. Τους προσκαλέσαμε αρχικά να το πράξουν κυριολεκτικά μέσα στον κύκλο, για να φτάσουν στην πορεία να το υιοθετήσουν κάποιοι ως αλλαγή στην ίδια τους την αντίληψη.

Μιλώντας για αλλαγές, αυτό που

πραγματικά με εντυπωσίασε ήταν η αλλαγή στάσης μιας ομάδας εκπαιδευτικών όταν συμμετείχαν σε μία άσκηση προσομοίωσης τάξης, στην οποία κλήθηκαν να παίξουν οι ίδιοι τους ρόλους των μαθητών τους, π.χ. του άτακτου, του επιμελούς μαθητή, του άρρωστου παιδιού κτλ.



Της Μαρίας Μουρίδου
Ψυχολόγος
Ψυχοθεραπεύτρια Gestalt

Αποδείχτηκε ότι το βίωμα έχει τη δύναμη να κινητοποιήσει με πολλαπλούς τρόπους και να εμπλουτίσει την υπάρχουσα εμπειρία τους...

Ακούγοντας τα σχόλιά τους στο τέλος της άσκησης συνειδητοποίησα πόσο δύσκολο τους ήταν να βγουν από το ρόλο τους και «να μπουν στα παπούτσια» του μαθητή τους, να δουν την πραγματικότητα από τη δική του σκοπιά. Όταν ωστόσο το κατόρθωσαν, είδαν πολλά:

Καταρχήν τους φάνηκε περίεργο ο τρόπος που αντιμετώπιζαν, ως μαθητές πια, τον εκπαιδευτικό. Για παράδειγμα, η εκπαιδευτικός που υποδύονταν την άτακτη μαθήτριά κατάλαβε πόσο επίμονη γίνονταν όταν προσπαθούσε να τραβήξει την προσοχή της εκπαιδευτικού.

Επίσης, διαπίστωσαν πόσο διέφερε το προσωπικό βίωμα του καθένα που μοιράζονταν την ίδια εμπειρία μαθήματος, αλλά και ο τρόπος που αυτό ερμηνεύονταν από τους υπόλοιπους: η κλειστή μαθήτριά ένιωσε να την αγνοούν, ενώ η συμπεριφορά της ερμηνεύτηκε ως «συνεργατικότητα». Ο άρρωστος μαθητής θύμωσε με τους άλλους επειδή κανείς δεν τον ρώτησε τι είχε -την ίδια στιγμή η «τάξη» δήλωνε ότι προσπαθούσαν να του συμπαρασταθούν με το να είναι διακριτικοί.

Τέλος, συνειδητοποίησαν πόσο καθοριστικό ρόλο παίζει η στάση του εκπαιδευτικού απέναντι στο μαθητή που δημιουργεί κάποιο πρόβλημα στην τάξη. Μάλιστα, ο επιθετικός μαθητής παραδέχτηκε ότι καθώς η καθηγήτριά δεν απαντούσε στις προκλήσεις του για αντιπαράθεση, έχασε σταδιακά το ενδιαφέρον του και έπαψε να προσπαθεί.

Θα σταθώ στο τελευταίο, επειδή με άγγιξε βαθιά: η εκπαιδευτικός που ανέλαβε το ρόλο να υποδυθεί τον εαυτό της και να αντιμετωπίσει μια ομολογούμενης σύνθετη συνθήκη τάξης με πολ-

λούς «προβληματικούς», «μη συμμορφούμενους» χαρακτήρες μαθητών έδωσε ένα πραγματικό μάθημα εναλλακτικής διδασκαλίας- ίσως η πολυετής της θητεία ως εκπαιδευτικός, το ερευνητικό της έργο αλλά και οι ποιότητες που αποκόμισε ως προσωπικότητα μέσα από προσωπική αναζήτηση, να έπαιξαν κάποιο ρόλο...

Παρατηρώντας τη διαδικασία, είχα την αίσθηση ότι ζωντανεύει μπροστά μου η μορφή μάθησης που στην Ολλανδία ονομάστηκε «συμπλέουσα» (confluent learning), η μάθηση δηλαδή που κινητοποιεί το μαθητή έτσι ώστε το γνωστικό και συναισθητικό κομμάτι του να συμπλέουν την ίδια στιγμή, και που μοιάζει να ζητά από αυτόν ετοιμότητα για μάθηση αλλά και ανάληψη προσωπικής ευθύνης για αυτήν.

Έχοντας παραιτηθεί από την αρχή από την καθέδρας θέση της εξουσίας της, κατάφερε να δημιουργήσει ένα κλίμα ασφάλειας και ισότητας μέσα στο οποίο, κάθε «παιδί» μπόρεσε να εκφράσει ελεύθερα τη γνώμη του δίχως να λογοκρίνεται ή να επιπλήττεται για αυτήν. Αντίθετα, η διαφορετικότητα του έγινε σεβαστή, χωρίς να το περιθωριοποιεί.

Όταν μάλιστα ο αντιδραστικός μαθητής δήλωσε άκεφα: «Κυρία, εγώ βαριέμαι!», η εκπαιδευτικός, δίχως να χάσει χρόνο γύρισε στην τάξη και είπε: - «Ακούσατε τι είπε ο συμμαθητής σας. Τι μπορούμε λοιπόν να κάνουμε για να μη βαριέται;»

Έτσι, βρήκαν όλοι μαζί τρόπο να τον εμπλέξουν στη συζήτηση που γινόταν εκείνη τη στιγμή...η αίσθηση της ανίας του σύντομα χάθηκε στο φόντο.....

...προσωπικά, δε βαρέθηκα καθόλου. Αντίθετα, παρακολούθησα με πολύ ενδιαφέρον αυτό το μάθημα και διδάχτηκα πολλά...για την ελληνική ιστορία, και όχι μόνο.....

Κατά κύριο λόγο, διδάχτηκα πώς η μάθηση διευκολύνεται, όταν ο εκπαιδευτικός εμπλέκει σε αυτήν ολόκληρη την τάξη, παίζοντας ο ίδιος το ρόλο του συντονιστή, και όχι της αυθεντίας, και προχωρά σε βάθος καταφέροντας όχι μόνο να μεταδώσει γνώση, αλλά και να παράγει καινούρια.

Κυρίως όμως καταφέρνει να διαπαιδαγωγήσει.

Εντυπώσεις από ένα βιωματικό εργαστήριο...

Το δικαίωμα σε μια πιο ανθρώπινη εκπαίδευση...

Συμμετείχαμε στο «Βιωματικό Εργαστήριο με στόχο την Ευαισθητοποίηση σε θέματα επίλυσης Συγκρούσεων στο σχολείο με άξονα τα Ανθρώπινα Δικαιώματα» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 21 Ιανουαρίου 2007. Ήμασταν προετοιμασμένες να κάνουμε μία μικρή παρουσίαση για τη σύγκρουση (είδη σύγκρουσης, τρόποι επίλυσης των συγκρούσεων, η σύγκρουση στην εκπαίδευση). Τι παρουσίαση σκεφτήκαμε; Πως θα κάνουμε επαφή; Εμείς θα λέμε και εκείνοι θα ακούν; Έτσι συν-δημιουργήσαμε ένα πλαίσιο διαλόγου που μας έδωσε την ευκαιρία της επαφής. Κατά τη διάρκεια του διαλόγου μας μία καθηγήτρια αναφέρθηκε σε ένα μαθητή που δημιουργεί διαρκώς προβλήματα τόσο στους μαθητές όσο και στους καθηγητές. Οι μαθητές δεν μπορούν να κάνουν τίποτα γιατί τον φοβούνται ενώ οι καθηγητές απλά περιμένουν να τελειώσει η χρονιά και να φύγει από το σχολείο. Όταν την ρωτήσαμε τι κάνει εκείνη, μας απάντησε... «τι να κάνω και εγώ, μια σταγονίτσα στον ωκεανό είμαι!» Εκείνη την ώρα περνούσε η κα Καρέλα, Σύμβουλος της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO, και μας είπε για μια διαφήμιση που παιζόταν στη Γαλλία «μια σταγονίτσα δεν μπορεί να κάνει πολλά, όμως πολλές σταγονίτσες μπορούν να ταράξουν τα νερά του ωκεανού».

Ξαφνικά διαπιστώσαμε πως μέσα σε αυτήν τη διαφήμιση κρύβεται όλη μας η προσπάθεια. Το πιλοτικό πρόγραμμα είναι μία πράξη που μοιάζει με όνειρο για την ελληνική πραγματικότητα στην εκπαίδευση. Υποσχεθήκαμε στους εαυτούς μας ότι θα συνεχίσουμε την προσπάθειά μας, ταράζοντας τα νερά της εκπαιδευτικής διοίκησης ώστε το πιλοτικό πρόγραμμα να συνεχιστεί και να γίνουν και άλλα βιωματικά εργαστήρια στους εκπαιδευτικούς.

Γιάννα Καλώτα, MSc Συμβουλευτική Ψυχολόγος, Ψυχοθεραπεύτρια Gestalt
Μελίνα Μακρίδου, MSc Ψυχολογία Υγείας, Ψυχοθεραπεύτρια Gestalt

Πρόγραμμα Ευαισθητοποίησης Εκπαιδευτικών σε θέματα Επίλυσης Συγκρούσεων με άξονα τα Ανθρώπινα Δικαιώματα. Κάποιες σκέψεις...

Στο ελληνικό σχολείο οι έννοιες των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων γενικότερα και των Δικαιωμάτων του Παιδιού ειδικότερα, είναι αδόουλετες και υποτιμημένες. Δίνοντας το εκπαιδευτικό σύστημα βαρύτητα μόνο στη μετάδοση ακαδημαϊκής γνώσης και όχι στο βίωμα και την εμπειρία, έννοιες όπως δικαιώματα, ευθύνη, συμμετοχή δεν έχουν χώρο να εκφραστούν. Μέσα σε ένα τέτοιο πλαίσιο η πρωτοβουλία του Gestalt Foundation να οργανώσει ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών σε θέματα επίλυσης συγκρούσεων με άξονα τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, σε συνεργασία με την Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO και το ΥΠΕΠΘ, είναι πάρα πολύ σημαντική.

Συμμετείχα στο πρόγραμμα αυτό, μετά από πρόταση της Αντωνίας και της Κάτιας, ως εκπαιδευτικός, που αυτή την περίοδο εκπονώ τη διδακτορική μου διατριβή με θέμα "Κατανόηση των έννοιων των Δικαιωμάτων του Παιδιού στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα".

Στη διάρκεια του εργαστηρίου μοιράστηκε την εμπειρία μου με άλλους συναδέλφους και ένιωσα να συμμερίζομαι την αγωνία τους για το μερίδιο ευθύνης που έχουμε και εμείς οι εκπαιδευτικοί για το τι συμβαίνει στο σχολείο σήμερα σε θέματα συγκρούσεων, επικοινωνίας με τους μαθητές μας και μεταξύ μας, για την ανάγκη να εμψυχήσουμε εμπιστοσύνη στα παιδιά και να τους δώσουμε χώρο να εκφράσουν τις απορίες τους και τα συναισθήματά τους. Από την εμπλοκή μου όχι μόνο στο βιωματικό εργαστήριο αλλά και από την μετέπειτα επαφή μου με κάποια σχολεία, που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, κρατώ έναν προβληματισμό. Έναν προβληματισμό για το πόσο "ανοιχτοί" είμαστε να αλλάξουμε νοοτροπία σε πολλά θέματα που αφορούν τα σχολικά δρώμενα. Είναι αλήθεια πολύ δύσκολο να κάνουμε πράξη μια φιλελεύθερη ιδεολογία σε ένα δασκαλοκεντρικό σχολείο, πιστεύω όμως πως αξίζει τον κόπο να το προσπαθήσουμε!

Κάτια Σουέρεφ, 1ο έτος εκπαιδευτικού Θεσσαλονίκης

Κυκλοφόρησε

το βιβλίο της Ιωάννας Μπίμπου - Νάκου και της Αριάδνης Στογιαννίδου με τίτλο: "Πλαίσια συνεργασίας Ψυχολόγων και Εκπαιδευτικών για την οικογένεια και το σχολείο". Εκδόσεις Τυπωθήτω - ΔΑΡΔΑΝΟΣ, Αθήνα 2007

Ιδιαίτερα Συγχαρητήρια στην Κάτια Σουέρεφ Msc στην Ψυχολογία Υγείας, που μέρος της διδακτορικής διατριβής της, με τίτλο "Κατανόηση των έννοιων των Δικαιωμάτων του παιδιού στην Ελληνική Εκπαιδευτική Πραγματικότητα", συμπεριλαμβάνεται στο παραπάνω βιβλίο.

Μία από τις δράσεις που αναπτύξαμε στο πλαίσιο του σεμιναρίου της Θεσσαλονίκης με τίτλο «Βιωματικό Εργαστήριο με στόχο την Ευαισθητοποίηση σε θέματα επίλυσης Συγκρούσεων στο σχολείο με άξονα τα Ανθρώπινα Δικαιώματα» ήταν να επισκεφτούμε το Σχολείο 2ης Ευκαιρίας της Νεάπολης, ύστερα από πρόσκληση της Διευθύντριας του, η οποία είχε πάρει μέρος σε αυτό. Κύριο αίτημα της συνάντησης αυτής, στην οποία συμμετείχε το



της Μαρία Ιωαννίδου
Ψυχολόγος, 4ο έτος
Εκπαιδευτικού Gestalt

μεγαλύτερο μέρος των εκπαιδευτικών του σχολείου, ήταν να γνωρίσουν την προσέγγιση Gestalt και να συζητήσουμε για τις δυνατότητες που αυτή προσφέρει στο χώρο της εκπαίδευσης με αναφορές σε συγκεκριμένα περιστατικά που θα έφερναν οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί από την καθημερινή τους εμπειρία στην τάξη. Αξίζει να σημειωθεί ότι από την πλευρά της Διευθύντριας του σχολείου, η συνάντηση είχε το νόημα να δώσει την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς του σχολείου να γνωρίσουν την προσέγγιση Gestalt και να ευαισθητοποιηθούν, μεταξύ άλλων, πάνω σε ζητήματα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, που ήταν άλλωστε και το θέμα του σεμιναρίου που παρακολούθησε.

Η συνάντηση διήρκεσε 2 ώρες και σε αυτήν, εκτός των εκπαιδευτικών, συμμετείχαν ο Υπεύθυνος όλων των Σχολείων 2ης Ευκαιρίας, η Ψυχολόγος και η Σύμβουλος Σταδιοδρομίας του Σχολείου. Σίγουρα ο χρόνος δεν ήταν αρκετός για να μπορέσουμε να εξαντλήσουμε το θέμα, δεδομένου ότι ήταν και αργά το βράδυ, ωστόσο δόθηκε η ευκαιρία να τεθούν πολύ σημαντικά ερωτήματα και να προβληματιστούμε από κοινού γύρω από ζητήματα που προκύπτουν στην εκπαιδευτική τους καθημερινότητα. Το ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του συγκεκριμένου σχολείου είναι ότι οι μαθητές του είναι ενήλικες και προέρχονται από ποικίλα κοινωνικοοικονομικά πλαίσια. Κυρίαρχο θέμα στη συνάντηση φάνηκε να είναι η σχέση των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους, η διαχείριση του χρόνου και των συγκρούσεων που γεννιούνται και η διατήρηση - διαπραγμάτευση των ορίων.

Όπως ήταν αναμενόμενο, υπήρξε και αρκετή αμφισβήτηση, η οποία όμως ήταν καλοπροαίρετη και μάλλον μας έδωσε τη δυνατότητα να μείνουμε περισσότερο στα θέματα που ήταν πρωταρχικής σημασίας για τους εκπαιδευτικούς. Σίγουρα η συνάντηση αυτή ήταν μία πρώτη γνωριμία και επαφή και θεωρούμε ιδιαίτερα σημαντικό το γεγονός ότι στο τέλος εκφράστηκε ενδιαφέρον για επανάληψη της στο εγγύς μέλλον. Και φυσικά αποκαλύφθηκε για μια ακόμα φορά η ανάγκη που υπάρχει στους εκπαιδευτικούς για στήριξη του έργου τους, η οποία όμως να στηρίζεται σε ένα πλαίσιο συνεργασίας και αναγνώρισης του ρόλου τους και όχι να έρχεται ως επιβολή από εμάς τους «ειδικούς»!

Gestalt ΣΤΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΧΩΡΟ

Συγκρούσεις & Οργανισμοί



Της Μάγδας Παντελίδου

Στη θεωρία Gestalt μια σημαντική διαφοροποίηση από άλλες προσεγγίσεις είναι ότι δίνει αξία στη Σύγκρουση και στην προσπάθεια όχι της επίλυσης της σύγκρουσης αλλά της διαχείρισής της.

Η Σύγκρουση είναι πηγή ενέργειας και οτιδήποτε δίνει ενέργεια στη διαδικασία μιας ομάδας είναι εξ ορισμού καλό. Η πρόκληση έγκειται στο πώς διαχειριζόμαστε την ενέργεια με παραγωγικό και δημιουργικό τρόπο.

Στον επιχειρησιακό κόσμο η σύγκρουση είναι αναπόφευκτη και ένα από τα θέματα που προκαλεί σύγκρουση είναι η αλλαγή. Πως μπορεί ένας ηγέτης ή ένας σύμβουλος να χρησιμοποιήσει «αυτό που είναι» χωρίς να προσπαθήσει να αλλάξει τα πάντα; Η προσπάθεια να φέρουμε «επανάσταση» σε άτομα, ομάδες και οργανισμούς είναι ανώφελη αλλά και επικίνδυνη. Ανώφελη επειδή άτομα, ομάδες και οργανισμοί δεν αλλάζουν ποτέ εντελώς και επικίνδυνη γιατί η ιστορία μας έχει δώσει πολλά παραδείγματα, από το Χίτλερ μέχρι το Στάλιν, που αποδεικνύουν ότι οι επαναστάσεις χρησιμοποιούν ολοκληρωτικά καθεστώτα για να επιβιώσουν.

Η πρόκληση είναι λοιπόν να υπάρχει αρκετή σύγκρουση ώστε να δημιουργείται άνοιγμα και εμπάθυση στις συναλλαγές και όχι τόσο πολλή σύγκρουση που δημιουργεί άμυνες και επιφυλακτικότητα στα μέλη. Η εμπιστοσύνη είναι προϋπόθεση της Σύγκρουσης και της Επικοινωνίας που είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την Αλλαγή.

Στο 9ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Θεραπείας Gestalt "Exploring Human Conflict" της E.A.G.T. το Σεπτέμβριο έχουμε ήδη σημαντικές συμμετοχές στο παραπάνω θέμα σε οργανισμούς και επιχειρήσεις, για να γευτούμε τη Σύγκρουση σε Διεθνές επίπεδο, μέσα από την εμπειρία ανθρώπων που εργάζονται πολλά χρόνια στο χώρο.

Από την πλευρά μας η πρώτη ομάδα του Gestalt In Organisations (GIO) που θα αποφοιτήσει του χρόνου ετοιμάζει τη δική της παρουσίαση.

Σας περιμένουμε για να μοιραστούμε τις εμπειρίες μας.

Μάγδα Παντελίδου

B.A in Social Sciences, M.A. in Applied Social & Market Research, Gestalt In Organizations Consultant. Υπεύθυνη του προγράμματος Εκπαίδευσης GIO για το Gestalt Foundation

Συγκρούσεις & Οργανισμοί

...συνέχεια

Όταν η Μάγδα μου μίλησε για αυτό το αρθράκι στην αγαπημένη μας εφημερίδα του Gestalt Foundation, αμέσως το μυαλό μου έτρεξε στην επιθυμία να μοιραστώ τη μοναδική (και κατά κυριολεξία) εμπειρία μου σύγκρουσης σε Επιχείρηση, όπου καλέστηκα να προσφέρω συμβουλευτική και μάλιστα μου ζητήθηκε να χρησιμοποιήσω τεχνικές Gestalt. Αναλογιζόμενος λοιπόν τι ιδιαίτερο έκανα, και αν όντως έκανα κάτι συνοπτικά θα σας παρουσιάσω τα στάδια από τα οποία πέρασα στις εφαρμογές μου.



Του Παναγιώτη Βασματζίδη

1. Για αρχή προσπάθησα να μπούμε στη λογική «μιλάμε την ίδια γλώσσα». Εφαρμογή λοιπόν απλών εργαλείων για να σιγουρευτούμε ότι καταλαβαίνουμε ο ένας τι λέει ο άλλος.

2. Υποστήριξη και προβολή στην ομάδα το τι «κάνει καλά» κάθε ένα μέλος της ομάδας, στο ρόλο που διαδραματίζει στο πλαίσιο. Σιγά, σιγά άρχισαν κάποια μέρη στη ομάδα να έρχονται σε επαφή μεταξύ τους.

3. Εκτιμώ ότι αυτή η εκκίνηση της επαφής επέτρεψε να έρθουν στην επιφάνεια οι διαφορές μέσα στην ομάδα που συχνά αντιπροσωπεύαν και τα φυσικά άκρα ενός ζεύγους από πόλους.

4. Αυτό επέτρεψε να δει καθαρά και το τι θέλει κάθε μέρος της ομάδας, να το διαπραγματευθεί και να το διεκδικήσει. Επίσης σαφώς άλλαξε τον τρόπο που μέρη μιας ομάδας αποδέχονται ή όχι τις διαφορές σε άλλα μέρη της ομάδας.

Θα με ρωτήσετε τι κατάφερες. Θα απαντήσω ότι τίποτα δεν έχει τελειώσει ακόμα, αλλά μετά από περίπου 8 μήνες, αυτοί οι άνθρωποι ακόμα μπορούν και δουλεύουν μαζί, πράγμα που το χρειαζόντουσαν αλλά δεν το κατάφεραν, και το σημαντικότερο... μαλώνουν πολύ πιο δημιουργικά!!

Για μένα είναι εξαιρετικό από τη σύγκρουση να παίρνω δημιουργικά αποτελέσματα και όχι μόνο παραμορφωμένα από το σκιερό παρελθόν μου συναισθήματα. Τώρα ξέρω ότι αυτό το προτιμούν και οι επιχειρήσεις από τις οποίες πολλοί από εμάς ζούμε.

Παναγιώτης Βασματζίδης

Πτυχιούχος Γεωπονικής σχολής Α.Π.Θ., MA in Marketing, Product Specialist Αιματολογίας/Καρδιολογίας για την Βόρεια Ελλάδα, Bayer Hellas, εκπαιδευόμενος 2ου έτους προγράμματος Εκπαιδευτικού GIO για το Gestalt Foundation.



ΠΡΟΣΟΧΗ!!! ΜΑΣ ΒΛΕΠΟΥΝ...

Αυτή τη φορά η "Σουβλίτσα" δεν είδε και δεν άκουσε τίποτα. Ήμουν πολύ απασχολημένη με το "σουβλισμα" του οβελία. Άντε τυχερούληδες τη γλιτώσατε αυτή τη φορά.

Θα εκτιμούσα δεόντως όμως και τη δική σας βοήθεια γι' αυτό σας παρακαλώ στείλτε μου ό,τι κι αν έχει πέσει στην αντίληψή σας κι εγώ θα τα βγάλω όλα στη φόρα. Στείλτε ό,τι θέλετε, επώνυμα ή ανώνυμα, στο gestaltf@otenet.gr υπόψιν Σουβλίτσας.

Ευχαριστώ προκαταβολικά. Θα τα πούμε στο άλλο τεύχος.

Επιστολή - Χαιρετισμός

του προέδρου της E.A.G.T. Ken Evans για
το 9ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο στην Αθήνα

Ως Πρόεδρος της E.A.G.T. και της Επιτροπής της E.A.G.T. για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και την Κοινωνική Ευθύνη, είμαι ιδιαίτερα ευγνώμων που οι συνάδελφοί μου στην Ελλάδα αποδέχτηκαν την πρόκληση να οργανώσουν το Συνέδριο στην Αθήνα με θέμα τις ανθρώπινες συγκρούσεις. Υπάρχει πιο σημαντικό μέλημα για το μέλλον το δικό μας και των παιδιών μας από το να ασχοληθούμε με την ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων;

Πριν μερικά χρόνια δούλεψα στην Ιρλανδία, σε χώρες της Πρώην Γιουγκοσλαβίας και στο Ισραήλ. Άκουσα από πρώτο χέρι προσωπικές ιστορίες και διάβασα για τα τραύματα που προκλήθηκαν σε ανθρώπους που έζησαν βίαιες συγκρούσεις. Το Ηνωμένο Βασίλειο, όπου ζω, εμπλέκεται συχνά σε ένοπλες συγκρούσεις σε διάφορα μέρη του πλανήτη, όχι μόνο σήμερα, αλλά εδώ και αιώνες! Οι βίαιες συγκρούσεις αποτελούν μία επιδημία «για» το ανθρώπινο είδος ή μάλλον μία επιδημία «του» ανθρωπίνου είδους; Δε φαίνεται να είμαστε πρόθυμοι να περιορίσουμε το μέγεθος και τις διαστάσεις της βίας. Αντίθετα στις μέρες μας, χρησιμοποιώντας ένα πιο εξελιγμένο οπλοστάσιο, έχουμε μάθει να διαπράττουμε βία με μεγαλύτερη κλινική ακρίβεια και προμελέτη απ' ό,τι παλιότερα.

Ο κόσμος της θεραπείας δεν μπορεί πλέον να αγνοεί τον κόσμο που βρίσκεται έξω από το γραφείο του θεραπευτή, που βλέπει άμεσα ή έμμεσα τόσο τον θεραπευτή όσο και τον πελάτη. Ωστόσο, η ψυχοθεραπεία γενικά,



συμπεριλαμβανομένης και της ψυχοθεραπείας Gestalt, δεν έχει διαμορφώσει τη θεωρία και την πρακτική της έτσι ώστε να απευθύνεται στις κοινωνικές, πολιτισμικές και πολιτικές διαστάσεις της ζωής. Είμα-

στε πολύ απορροφημένοι με τα ενδο - ψυχικά και δίνουμε σημασία στα διαπροσωπικά μόνο στο βαθμό που αυτά σχετίζονται με τη δυάδα θεραπευτή - πελάτη. Ίσως νιώθουμε ότι το έργο αυτό είναι ιδιαίτερα συγκλονιστικό;

Η θεραπεία Gestalt χρειάζεται να εξερευνηήσει κριτικά τη φιλοσοφία της, τις αξίες και τη θεωρία της, ώστε να κατατοπίσει επαρκώς και να διαμορφώσει την πρακτική της, για να ανταποκριθεί στην πρόκληση του να δώσει περισσότερο προσοχή στις κοινωνικό-πολιτισμικές και πολιτικές διαστάσεις της ανθρώπινης ύπαρξης, και ιδιαίτερα στην πρόκληση της επιδημίας της βίαιης σύγκρουσης ως μέσου επίλυσης διαφορών. Αυτή είναι και η πρόκληση του συνεδρίου.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ειλικρινά, εκ μέρους ολόκληρου του Διοικητικού Συμβουλίου της E.A.G.T., όλα τα μέλη της οργανωτικής επιτροπής της Ελλάδας για τη σκληρή δουλειά και για τη δέσμευσή τους για την επιτυχία του συνεδρίου. Περιμένω με ανυπομονησία να σας δω στην Αθήνα.

**Με τις θερμότερες ευχές μου,
Ken Evans,**

Πρόεδρος της E.A.G.T.
Πρόεδρος της Επιτροπής της
E.A.G.T. για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και την Κοινωνική Ευθύνη

Μετάφραση: Μαρία Ιωαννίδου

Χαιρετισμός από την Ελληνική Εταιρία Ψυχοθεραπείας Gestalt

Απρίλιος 2007

Πέντε σχεδόν χρόνια πέρασαν από την ίδρυση της Ελληνικής Εταιρίας Ψυχοθεραπείας Gestalt.

Όλα ξεκίνησαν από τις ανάγκες του τότε που ήταν όπως και τώρα οι: συνέλεια, εξέλιξη, κατοχύρωση, ασφάλεια των Gestalt ψυχοθεραπευτών /-τριών.

Από την ασφάλεια, τη ζεστασιά, τη στήριξη, την αίσθηση του «ανήκειν» που μας προσέφερε το εκπαιδευτικό μας κέντρο, βιώσαμε την αγωνία που έφερναν οι επαφές με την ευρύτερη κοινότητα.

Οι αγωνίες και οι ανάγκες μας δημιουργήσαν...έναν οργανισμό, κύτταρα του οποίου είμαστε όλοι και όλες μας. Όπως σε κάθε οργανισμό αρχικά επικρατούσαν το χάος και το απίστευτο ενδιαφέρον για τη ζωή. Η μορφή και το σχήμα του φαινόταν θολά. Σιγά - σιγά όμως η μορφή συγκεκριμενοποιείται.

Σήμερα πέντε ετών η Ελληνική Εταιρία Ψυχοθεραπείας Gestalt βγαίνει δυναμικά προς τα έξω. Αυξάνοντας τα μέλη μας, συγκροτούνται επιτροπές (κώδικα δεοντολογίας, καταστατικού, ημερίδων - συνεδρίων, δημοσίων σχέσεων, ιστοσελίδας), γίνονται επαφές με άλλους συλλόγους, οργανώνεται το διοικητικό και επικοινωνιακό πλαίσιο του συλλόγου μας (πρωτόκολλο - email), υπάρχει αντιπροσώπηση στην E.A.G.T.

Ένας από τους βασικούς στόχους της εταιρίας είναι η διάδοση της ψυχοθεραπείας Gestalt στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Διάδοση σημαίνει πίστη, εμπιστοσύνη, ευθύνη, συνέχεια, ανάπτυξη ουσιαστικά του εαυτού μου μέσα από την επαγγελματική μου ταυτότητα.

Ο τρόπος είναι μοναδικός και ξεχωριστός για τον καθένα και την καθεμιά μας.

Βασικές προϋποθέσεις είναι η παρουσία και η δέσμευση σε αυτό που στοχεύουμε, σε αυτό που ουσιαστικά επιλογούμε.

Άλλωστε οι επιλογές μας -μέρος



του εαυτού μας- είναι αυτές που μας κάνουν Gestalt ψυχοθεραπευτές/-τριες.

Η διάδοση της ψυχοθεραπείας Gestalt αποτελεί ευθύνη, ανάγκη, συνειδητή επιλογή όλων μας.

Το Σεπτέμβριο του 2007 γίνεται στη χώρα μας το 9ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για τη Θεραπεία Gestalt, με τίτλο "Exploring Human Conflict".

Είναι ένα γεγονός που δίνει την ευκαιρία διεύρυνσης και πειραματισμού νέων εφαρμογών και προτάσεων.

Είναι ένα γεγονός που δίνει την ευκαιρία προβολής και στήριξης της ψυχοθεραπείας Gestalt στη συγκεκριμένη χώρα.

Η συμμετοχή μας είναι μέρος της ευθύνης που φέρουμε όλοι και όλες ως Gestalt ψυχοθεραπευτές/-τριες. Η ορθότητα των επιλογών που κάνουμε αφορά και στη δική μας συνέπεια, στήριξη και διεκδίκηση του χώρου που μας αναλογεί από τη στιγμή που υπάρχουμε.

Η Ελληνική Εταιρία Ψυχοθεραπείας Gestalt χαιρετίζει και στηρίζει το 9ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο και σας προσκαλεί όλους, να τιμήσετε με την παρουσία σας το άνοιγμα της Gestalt στον Ελλαδικό χώρο.

Η νέα σύνθεση του διοικητικού συμβουλίου της Ελληνικής Εταιρίας Ψυχοθεραπείας Gestalt είναι η εξής:

Φαρμάκη Μαρία, πρόεδρος
Κιλέτση Ειρήνη, αντιπρόεδρος
Μαρόγλου Φωτεινή, γραμματέας
Γεωργοσοπούλου Δήμητρα, ταμίας
Τριανταφύλλου Σίνα, εκπρόσωπος στην E.A.G.T.

Με τιμή

Μαρία Φαρμάκη

Πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρίας
Ψυχοθεραπείας Gestalt
Ψυχολόγος-Ψυχοθεραπεύτρια Gestalt

**ΕΠΙΣΚΕΦΤΕΙΤΕ
ΤΟ SITE ΜΑΣ**

www.gestaltfoundation.gr